

PLAN DE COURS: MATHÉMATIQUES 9^e

ENSEIGNANTE : Lizanne Comeau - École/Collège régional Gabrielle-Roy

Site web : <http://mmecomeaucrgr.weebly.com/>

Texte utilisé en classe : *Liens mathématiques 9*

Matériel nécessaire

1. Cartable et feuilles mobiles ou cahier Hilroy
2. Une calculatrice (pas d'appareil électronique pour les évaluations)
3. Du papier graphique
4. Une règle, crayon, gomme à effacer, stylos

Unités

Unité 1 : Les nombres rationnels (Chap.2)

Unité 2 : Les exposants (Chap. 3)

Unité 3 : Les polynômes (Chap. 5 et 7)

Unité 4 : Les relations linéaires (Chap. 6, 8 et 9)

Unité 5 : La similarité (Chap. 4)

Unité 6 : La géométrie du cercle (Chap. 10)

Unité 7 : La symétrie (Chap. 1)

Unité 8 : Les statistiques (Chap. 11)

Évaluation

Quiz, tests pratiques, tests 70%

Examen final divisionnaire 30%

Travaux et réévaluation

Les travaux quotidiens : Les élèves sont responsables de compléter et de corriger leurs devoirs tous les soirs. Le corrigé se trouve sur le site web.

Les réévaluations : Les réévaluations sont accordées par recommandation de l'enseignante seulement.

Le test pratique sera exclu de la note si le test est mieux réussi.

Appareil électronique

L'usage des appareils électroniques est permis lors de la permission de l'enseignant seulement.

Si un élève sort son appareil pendant le cours, l'enseignant lui enlèvera et le lui remettra à la fin de la classe ou à la fin de la journée lors des infractions répétées.

Appui supplémentaire

De l'appui supplémentaire est disponible :

- Au SAÉ, du lundi au jeudi à l'heure du dîner.
- Les élèves sont les bienvenus dans mon local à l'heure du dîner s'ils m'avertissent d'avance.
- Consulter mon site web mmecomeaucrgr.weebly.com pour des liens à des vidéos qui expliquent plusieurs concepts vus en classe.
- Il y a plusieurs sites web mathématiques qui fournissent des explications et des exercices. Ceci pourrait aider à renforcer la compréhension.
- Il existe aussi plusieurs applications mathématiques que vous pouvez installer sur votre appareil électronique.

Afin de réussir le cours, je dois :

- Bien écouter lors de l'enseignement
- Poser des questions de clarification
- Répondre aux questions posées en classe
- Se mettre à la tâche et se garder à la tâche lors du temps de travail
- Compléter leurs devoirs afin d'avoir suffisamment pratiqué les concepts
- Compléter les révisions de chapitre et les tests pratiques
- Éviter toutes distractions (appareils électroniques et conversations entre amis non reliées au cours)
- Se rattraper rapidement lors d'une absence
- Demander une réévaluation si un test n'a pas été bien réussi et faire des exercices supplémentaires afin de bien se préparer pour l'écrire
- Fixer un rendez-vous avec l'enseignant pour toutes évaluations manquées

JE VEUX RÉSOUDRE UN PROBLÈME

1. Je lis le problème **2** fois. 😊
2. Je reformule le problème dans mes mots pour savoir ce que je cherche. 😊
3. Je souligne (ou note) les indices importants. 😊
4. Je fais un dessin du problème. 😊
5. J'écris l'équation. 😊
6. Je calcule l'équation. 😊
7. Je vérifie ma réponse. 😊
8. Je donne ma réponse finale. 😊

S'il vous plaît ne pas hésiter pour m'appeler à l'école (878-2147) ou de m'envoyer un courriel à lizanne.comeau@dsfm.mb.ca