

Nom : _____

Guide d'étude: Le système de transport et de respiration

Vocabulaire clé

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> sang | <input type="checkbox"/> ventricule | <input type="checkbox"/> vasoconstriction |
| <input type="checkbox"/> vaisseaux sanguins | <input type="checkbox"/> veine cave | <input type="checkbox"/> vasodilatation |
| <input type="checkbox"/> plasma | <input type="checkbox"/> aorte | <input type="checkbox"/> respiration externe |
| <input type="checkbox"/> globules rouges | <input type="checkbox"/> artères pulmonaires | <input type="checkbox"/> respiration interne |
| <input type="checkbox"/> érythrocytes | <input type="checkbox"/> veines pulmonaires | <input type="checkbox"/> respiration cellulaire |
| <input type="checkbox"/> hématies | <input type="checkbox"/> septum | <input type="checkbox"/> fosses nasales |
| <input type="checkbox"/> globules blancs | <input type="checkbox"/> valvule tricuspide | <input type="checkbox"/> pharynx |
| <input type="checkbox"/> leucocytes | <input type="checkbox"/> valvule bicuspide | <input type="checkbox"/> épiglotte |
| <input type="checkbox"/> lymphocytes | <input type="checkbox"/> valvules sigmoïde | <input type="checkbox"/> glotte |
| <input type="checkbox"/> plaquettes | (valvule semi-lunaires) | <input type="checkbox"/> larynx |
| <input type="checkbox"/> thrombocytes | <input type="checkbox"/> œsophage | <input type="checkbox"/> trachée |
| <input type="checkbox"/> coagulation | <input type="checkbox"/> circulation systémique | <input type="checkbox"/> bronche |
| <input type="checkbox"/> moelle osseuse | <input type="checkbox"/> circulation pulmonaire | <input type="checkbox"/> bronchioles |
| <input type="checkbox"/> groupes sanguins | <input type="checkbox"/> cycle cardiaque | <input type="checkbox"/> alvéoles |
| <input type="checkbox"/> antigène | <input type="checkbox"/> systole | <input type="checkbox"/> poumon |
| <input type="checkbox"/> anticorps | <input type="checkbox"/> diastole | <input type="checkbox"/> plèvre |
| <input type="checkbox"/> facteur Rhésus | <input type="checkbox"/> nœud sinusal | <input type="checkbox"/> bulbe rachidien |
| <input type="checkbox"/> agglutination | <input type="checkbox"/> nœud auriculo-ventriculaire | <input type="checkbox"/> inspiration |
| <input type="checkbox"/> transfusion | <input type="checkbox"/> faisceau de His | <input type="checkbox"/> expiration |
| <input type="checkbox"/> artère | <input type="checkbox"/> réseau Purkinje | <input type="checkbox"/> diaphragme |
| <input type="checkbox"/> veine | <input type="checkbox"/> Électrocardiogramme | <input type="checkbox"/> muscles intercostaux |
| <input type="checkbox"/> artériole | <input type="checkbox"/> PQRST | <input type="checkbox"/> capacité vitale |
| <input type="checkbox"/> veinule | <input type="checkbox"/> pression artérielle | <input type="checkbox"/> capacité totale |
| <input type="checkbox"/> capillaire | <input type="checkbox"/> pression systolique | <input type="checkbox"/> volume courant |
| <input type="checkbox"/> coeur | <input type="checkbox"/> pression diastolique | <input type="checkbox"/> volume résiduel |
| <input type="checkbox"/> valvule | <input type="checkbox"/> $\frac{120}{80}$ | <input type="checkbox"/> volume de réserve
inspiratoire |
| <input type="checkbox"/> oreillette | <input type="checkbox"/> hypertension | <input type="checkbox"/> volume de réserve
expiratoire |
| | <input type="checkbox"/> hypotension | |

Concepts clés

B11-3-02 comparer les caractéristiques des composants du sang en ce qui a trait à leur apparence, à leur l'origine, à leur nombre, à leur taille relative et à leur fonction dans le corps, entre autres le plasma, les érythrocytes (globules rouges), les leucocytes (globules blancs), les thrombocytes (plaquettes)

B11-3-03 comparer les caractéristiques des différents groupes sanguins, entre autres les groupes du système ABO, le facteur Rh

B11-3-04 prédire les conséquences physiologiques des transfusions sanguines comprenant divers groupes sanguins

B11-3-05 décrire le processus de don de sang et étudier les enjeux connexes, par exemple les groupes sanguins compatibles, la procédure de dépistage, la fréquence des dons, l'usage des produits sanguins donnés, les maladies portées dans le sang

B11-3-06 comparer la structure des vaisseaux sanguins à leur fonction, par exemple le diamètre, l'élasticité, les couches musculaires, les valvules, les matières transportées;

B11-3-07 identifier les matériaux transportés entre les cellules et les capillaires, entre autres le dioxyde de carbone, l'oxygène, les hormones, les nutriments, les déchets azotés;

B11-3-08 décrire le cycle cardiaque, entre autres la systole, la diastole;

B11-3-09 décrire de façon sommaire le contrôle nerveux et le contrôle chimique du rythme cardiaque;

B11-3-10 expliquer le sens des mesures de la tension artérielle et identifier la plage normale, entre autres le rapport de la tension systolique et de la tension diastolique;

B11-3-11 citer des facteurs qui influent sur la tension artérielle ou sur la fonction cardiaque et décrire leurs effets, par exemple l'âge, l'exercice physique, le stress, la caféine, la nicotine, le bêta-bloquant, les diurétiques (facteurs); l'hypotension, l'hypertension, l'accélération de la fréquence cardiaque (effets);

B11-3-12 expliquer comment le système circulatoire aide à maintenir l'homéostasie dans le corps humain, entre autres le transport de nutriments, d'oxygène, de dioxyde de carbone, des déchets et d'hormones, le maintien de l'équilibre hydrique, le maintien de la température corporelle, la protection du corps contre des agents pathogènes;

B11-3-13 faire la différence entre la respiration externe, la respiration interne et la respiration cellulaire;

B11-3-14 nommer les structures de l'appareil respiratoire humain à partir d'un diagramme, d'un modèle ou d'un spécimen et décrire la fonction de chacune, entre autres les poumons, la plèvre, la fosse nasale, l'épiglotte, les bronches, les bronchioles, les alvéoles, le diaphragme, le liquide pleural, le pharynx, le larynx, la trachée, la luette, les côtes et les muscles intercostaux, les capillaires pulmonaires;

B11-3-15 décrire comment la respiration aide à maintenir l'homéostasie dans le corps humain, entre autres les chémorécepteurs et le bulbe rachidien;

B11-3-16 étudier et décrire des conditions ou désordres qui se rapportent à un trouble de l'appareil circulatoire ou respiratoire;

B11-3-17 identifier des choix quant au mode de vie personnel qui contribuent à une bonne santé cardiovasculaire,